

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 Г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Принят

**на заседании педагогического совета
МБОУ – СОШ № 7**

Протокол № 9 от 15.04.2024 г.

Секретарь

Л.В.Кашук

Утвержден

Приказом № 84 от 15.04.2024 г.

Директор МБОУ – СОШ № 7

В.Н.Кравченко

Отчёт
о результатах самообследования МБОУ – СОШ № 7
за 2023 год

Структура отчета о самообследовании:

Общие сведения об образовательной организации

1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности	7 – 13
2. Оценка системы управления организацией	14 - 22
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23 - 34
4. Оценка организации учебного процесса	35 - 44
5. Оценка востребованности выпускников	45
6. Оценка качества кадрового обеспечения	46 - 60
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	61 - 62
8. Оценка материально-технической базы	63 - 64
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	64 – 73
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	74 – 77
Выводы	77 - 80

Общие сведения об образовательной организации

Год основания (указать документ, дата, .№)	1982 год (приказ по Клиновскому ГОРОНО от 30 марта 1982 года № 35а «Об открытии средней общеобразовательной школы № 7 на 1176 мест»)
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 7 г. Клины Брянской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	243140 Российская Федерация, Брянская область, городской округ город Клины, город Клины, улица Свердлова, дом 152
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	243140 Российская Федерация, Брянская область, городской округ город Клины, город Клины, улица Свердлова, дом 152
телефон	8(48336)5- 20-47
факс	8(48336)5-20-49
e-mail (адрес электронной почты)	klsch7@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	http://klsch7.ru

1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательной организации

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден постановлением Клиновской городской администрации от 22.12. 2015 г. № 4124
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Договор о взаимоотношениях МОУ-СОШ № 7 с учредителем От _____ № _____

2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Клинцовская городская администрация
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	СВИДЕТЕЛЬСТВО О ВНЕСЕНИИ ЗАПИСИ В ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ серия 32 № 001552648 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Брянской области 19 октября 2009 года. СВИДЕТЕЛЬСТВО О ВНЕСЕНИИ ЗАПИСИ В ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ серия 32 № 001528256 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Брянской области 25 июня 2010 года. СВИДЕТЕЛЬСТВО О ВНЕСЕНИИ ЗАПИСИ В ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ серия 32 № 001528392 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Брянской области 29 июля 2010 года. СВИДЕТЕЛЬСТВО О ВНЕСЕНИИ ЗАПИСИ В ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ серия 32 № 001528393 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Брянской области 29 июля 2010 года. СВИДЕТЕЛЬСТВО О ВНЕСЕНИИ ЗАПИСИ В ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ серия 32 № 001751037 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Брянской области 20 января 2011 года. СВИДЕТЕЛЬСТВО О ВНЕСЕНИИ ЗАПИСИ В ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ серия 32 № 001751123 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Брянской области 04 февраля 2011 года. СВИДЕТЕЛЬСТВО О ВНЕСЕНИИ ЗАПИСИ В ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ серия 32 № 001796562 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Брянской области 11 января 2012 года. ОГРН 1023201340216

2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Брянской области Серия 32 № 001796563 ИНН 3203007247
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	При собственности (оперативном управлении): реквизиты свидетельства о регистрации права собственности (оперативного управления) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием школы 32 – АЖ № 068352 от 14 мая 2012 года Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления бассейном 32 – АЖ № 068353 от 14 мая 2012 года Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления хозкорпусом 32 – АЖ № 307450 от 07 июня 2013 года
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 02 июня 2015 года № 200
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 32. БО.23.000. М. 000241.03.15 от 13. 03.2015 г. № бланка 2602754

(бланк с голограммой)	
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 08 августа 2023 г.
2.8. Лицензия	Серия 32Л01 № 0002451 Дата выдачи 01 сентября 2015 года
2.9.Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32А02 № 0000050 Дата выдачи 15 июня 2015 г. Срок действия по 15 июня 2027 г.
2.10. Государственный статус ОУ	По типу реализуемых образовательных программ - общеобразовательная организация. Организационно-правовая форма – учреждение. Тип учреждения – бюджетное
2.11. Программа развития ОУ	Утверждена приказом по МБОУ – СОШ № 7 г. Клинцы от 01.09.2021 г. № 286
2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	Утверждены приказом департамента образования и науки Брянской области От 01 сентября 2015 г. № 2239 Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

	Дополнительное образование детей и взрослых
--	---

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ – СОШ № 7 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом по МБОУ – СОШ № 7 № 331 от 28.12.2022. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ – СОШ № 7 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают 3 педагогических работника, имеющих высшее педагогическое (2 человека) и среднее специальное образование (1) и общий стаж педагогической работы свыше 20 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Перечень проведенных профориентационных мероприятий с обучающимися и родителями

№	Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников
1.	Диагностика профессиональных интересов и склонностей	Тестирование (первичное и повторное)	57
2.	Мониторинг 9-11 классов	анкетирование	65
3.	«Путешествие по профессиям» Игра-знакомство с миром профессий (6-7 классы)	Профориентационная игра	42
4	Игра в абитуриенты «О порядке приема» 9, 11 классы	Профориентационная игра	67
5	Профориентация: игра «Мир профессий» 8е классы	Профориентационная игра	59
6	«Кто есть кто»- 2-4 классы	Профориентационная игра	130
7	Классные часы : - Моя мечта о будущей профессии.- 1-4 кл, - в 5-6 классах (знакомство с профессиями родителей) в 7-8 классах «Мир профессий»	Классный час	461
8	Я бы в дворники пошел... Правила выбора профессии	Родительские собрания (9б, 9в, 8б классы)	69
9	Просмотр онлайн-уроков на канале «Проектория», «Шоу профессий» согласно графику проведения	Онлайн урок 1-11 классы	582

Методическая работа по профориентации с педагогами (семинары, конференции, круглые столы и т.д. для педагогических работников)

№	Мероприятия	Категория участников	Кол-во участников	Организации-партнеры
1.	Психолого-педагогический семинар. «Профориентация в современном мире: подходы, методы, методики».	Педагоги МБОУ-СОШ №7	37	-

Взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями по профориентации

№	Наименование организации, предприятия	Форма взаимодействия	Результат
1	Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники им. Афанасьева	День открытых дверей	Презентация ССУЗа сообщение о наборе в 2023-2024 уч год. экскурсия
2.	Встреча с представителями Брянского технологического института	Встреча с представителями ВУЗа	Презентация ВУЗа сообщение о наборе в 2023-2024 уч год.
3	Суражский педагогический колледж	Экскурсия в рамках	Презентация ССУЗа

		чемпионата «профессионалы»	сообщение о наборе в 2023-2024 уч год. экскурсия
4	Суражский аграрный техникум	Экскурсия в рамках чемпионата «профессионалы»	Презентация ССУЗа сообщение о наборе в 2023-2024 уч год. экскурсия
5	Новозыбковский сельскохозяйственный техникум	Встреча с представителями техникума	Презентация ССУЗа сообщение о наборе в 2023-2024 уч год.
6	1. Встреча с представителем Трубчевского аграрного колледжа филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ	Встреча с представителями колледжа	Презентация ССУЗа сообщение о наборе в 2023-2024 уч год.
7	2. Встреча с представителем Трубчевского политехнического техникума	Встреча с представителями техникума	Презентация ССУЗа сообщение о наборе в 2023-2024 уч год.
8	Встреча с представителями Брянского аграрного университета (Кокино)	Встреча с представителями университета	Презентация ВУЗа сообщение о наборе в 2023-2024 уч год.
9	Встреча с представителями Смоленского военного училища ПВО	Встреча с представителями ВВУ	Презентация ВВУ сообщение о наборе в 2023-2024 уч год.
10	Встреча с представителями (студентами) Саратовской юридической академии	Встреча с представителями академии	Презентация ВУЗа сообщение о наборе в 2023-2024 уч год.

За отчетный период процент охвата учащихся 1-7 и 8-11 классов по профориентации и получивших профориентационные услуги — 100 %.

Основные цели, поставленные по данному виду работы, были следующие:

1. Реализация процесса профессиональной подготовки.
2. Планирование учебно-воспитательного процесса и мер по введению системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов.
3. Формирование у участников образовательного процесса сознательного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Содействие адекватному выбору образовательного и профессионального будущего.

Поставленные цели и задачи были выполнены в полном объеме.

Положительными моментами данного вида работы был 100% охват всех обучающихся, высокий уровень заинтересованности как обучающихся, так и организаций, помогавших в осуществлении поставленных целей.

По сравнению с прошлым годом хочется отметить большее взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями по профориентации.

Участие во Всероссийском проекте «Билет в Будущее». Обучение педагогов-навигаторов: педагог-психолог Вельмович Н.В. учитель ИЗО Огородник Е.С.

В школе имеется уголок по профориентационной работе, оснащенность его меняется каждую четверть. В течение учебного года обучающиеся могли познакомиться с представленной информацией центра занятости населения о востребованных специальностях в нашей области, с рекомендациями выпускнику школы: «Чтобы не ошибиться в выборе профессии», «Возможные пути получения профессии», «Условия поступления в различные учебные заведения (лицей, техникум, колледж. ВУЗ)», а также информацией о различных учебных заведениях области и о наборах в текущем учебном году.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Работа кружков осуществлялась на основе годовых планов, программ, рассмотренных на предметных методических объединениях, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе, утвержденных директором школы.

Анализ возрастного состава обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции, показал, что система дополнительного образования в нашей образовательном учреждении охватывает все возрастные категории детей.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно -воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы.

Количество кружков			Количество посещающих, (чел./ %)			Количество посещающих из числа, состоящих на разных видах учета (чел. %)		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
11	14	16	203	586	456	4	3	0

В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Обучающиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

№	Наименование программ	Количество обучающихся	Классы
1	«Школа безопасности»	20	2-11
2	«Футбол»	23	5-11
3	Детская организация «Радуга»	199	2-11
4	«Юнармия»	23	6-11
5	«Волейбол»	18	5-11
6	РДШ	182	2-11
7	«Школьный городок»	15	10-11
8	«Школа будущего первоклассника»	28	Будущие первоклассники
9	«Волшебный сундучок»	26	1
10	«Дружина юных пожарных»	18	7-8
11	«Инознайка»	20	1
12	«В гостях у богини Клио»	25	1
13	«Юный инспектор движения»	24	5-8
14	«Радуга голосов»	25	2-10
15	Театр «Затейники»	10	5,6
16	Русский музыкальный фольклор	17	5
ИТОГО - 16		648	

Вывод: условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личностному развитию и социализации

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ – СОШ № 7 развиваются следующие виды самоуправления:

- 1.Общешкольное самоуправление.
- 2.Педагогическое самоуправление.
- 3.Родительское самоуправление.
- 4.Ученическое самоуправление.

Они все взаимосвязаны и представляют собой единую систему школьного самоуправления, целью которого является реализация законных прав и интересов всех участников образовательных отношений в деятельности школы.

Общешкольное самоуправление представлено Управляющим советом школы, деятельность которого не противоречит Уставу школы и регламентируется Положением об Управляющем совете.

Тематика заседаний

Управляющего совета МБОУ – СОШ № 7 г. Клинцы в 2022 – 2023 учебном году

Время проведения	Вопросы	Ответственный
Август 2022 г.	О результатах подготовки школы к началу 2022 – 2023 учебного года.	Черняк Е.В., завхоз
	Согласование календарного учебного графика МБОУ – СОШ № 7 на 2022 – 2023 учебный год. Внесение изменений в режим занятий обучающихся: 5,6,7 классы по пятидневной учебной неделе.	Кравченко В.Н., директор О.А.Лемза, председатель УС
	Согласование ООП НОО, ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС, ООП СОО на 2022 – 2024 годы.	Куриленко А.В., заместитель директора по УВР
	Согласование изменений в ООП НОО, ООП ООО на 2022 – 2023 учебный год	Куриленко А.В., заместитель директора по УВР
	Согласование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	Хренкова Т.А., заместитель директора по ВР
	Согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 – 11 классах; плана внеурочной деятельности в 1 – 11 классах на 2022 – 2023 учебный год.	Коваленко С.Ф., заместитель директора по УВР
	Согласование перечня выбранных в МБОУ – СОШ № 7 в 2022 – 2023 учебном году учебников в соответствии с федеральным	Коваленко С.Ф., заместитель директора по УВР, Карпеченко Г. И., педагог-

	перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	библиотекарь
	О формировании ГПД	Кравченко В.Н.
	Об организации оздоровления, занятости обучающихся, питания в школьной столовой.	Корж Е.Е., социальный педагог
	Об оказании платных образовательных услуг.	Кравченко В.Н.
	Согласование нормативных локальных актов школы	Лемза О.А.
	О проведении линейки, посвященной Дню знаний. Обеспечение безопасности обучающихся.	Хренкова Т.А., заместитель директора по ВР
Ноябрь	1. О результатах образовательной деятельности в 1 четверти. Основные мероприятия 2 четверти	Кравченко В.Н.
	2. О мерах, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение безопасности.	Махиня И.Г.
	3. О подготовке к новогодним мероприятиям.	Рыкунова Е.М.
	4. Планирование ремонтных работ в школе.	Черняк Е. В.
Январь	1. Согласование публичного отчета об эффективности деятельности школы за 4 квартал 2022 года.	Кравченко В.Н.
	2. О проведении мероприятий в рамках межведомственной профилактической акции «Защитим детей вместе»	Хренкова Т.А., Вельмович Н.В.
	3. О проведении мероприятий по родительскому контролю за организацией питания.	Бобкова Е.А.
	4.О подготовке к родительским собраниям по итогам 1 полугодия	О.А.Лемза
	5. Согласование Положения о Совете отцов МБОУ – СОШ № 7.	О.А.Лемза
Апрель	1.Ознакомление с нормативно – правовой базой проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-ых классов в 2022 – 2023 учебном году.	Кравченко В.Н., директор школы, члены УС
	2.Организационная работа по обеспечению школьной формой обучающихся 1 – 11 классов	Куриленко А. В., заместитель директора по УВР, члены УС
	3. Об организации отдыха, оздоровления и	Хренкова Т.А., члены УС

	занятости детей в 2023 году.	
	4. О проведении родительского собрания в 3 классах по выбору модуля по ОРКСЭ для изучения в 4 классе.	Куриленко А. В., заместитель директора по УВР, члены УС
	5. Согласование публичного отчета об эффективности деятельности школы за 1 квартал 2023 года.	Кравченко В.Н.
Июнь	1. Согласование публичного отчета об эффективности деятельности школы за 2 квартал 2023 года.	Кравченко В.Н., директор школы, члены УС
	2. Знакомство с проектом учебного плана школы на 2023 – 2024 учебный год.	Кравченко В.Н., директор школы, члены УС
	3. О выполнении мероприятий по подготовке школы к 2023 – 2024 учебному году.	Черняк Е. В., заместитель директора по АХР, члены УС
	4. Об обеспечении безопасности во время проведения выпускного вечера	Лемза О.А., председатель УС

В школе функционируют **групповые формы педагогического самоуправления:**

- педагогический и методический советы,
- методические объединения учителей и классных руководителей,
- малые педсоветы,
- творческие группы.

Высшим органом педагогического самоуправления является педагогический совет.

В течение всего учебного года в педагогическом коллективе велась систематическая работа по изучению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, осуществлялось методическое сопровождение реализации обновленных образовательных стандартов, изучался Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативные документы по ФГОС.

Тематика заседаний педагогического совета:

Август

1. Результаты окончания 2021 – 2022 учебного года. Анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования в аспекте достижения стратегической цели по вхождению РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Методическая работа в школе и ее роль в повышении профессиональной компетентности учителя.
3. Результаты воспитательной работы. Особенности идеологической воспитательной работы с обучающимися и педагогами.
4. О реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

5. Внедрение ФГИС «Моя школа».

6. Внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО, вопросов реализации внеурочной деятельности, проведение Всероссийской акции «Поделись своим знанием».

7. Принятие документов, регламентирующих образовательную деятельность в 2022 – 2023 учебном году: учебного плана на 2022 – 2023 учебный год, расписания занятий, элективных предметов, курсов, кружков, спортивных секций, списка учебников и программ, используемых в образовательном процессе в 2022-2023 учебном году; календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год; тарификационного списка педработников на 2022-2023 учебный год; плана работы школы на 2022-2023 учебный год.

8. Об организации Дня знаний, проведении профилактических бесед с обучающимися.

9. Принятие локальных актов.

Октябрь

О представлении к награждению Почетной грамотой Клинцовской городской администрации Ишугиной С.Г., учителя начальных классов.

Ноябрь

1. Выполнение ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Анализ образовательной деятельности за 1 четверть 2022 – 2023 учебного года.

2. Информация о подготовке к итоговому сочинению по литературе в декабре 2022 года.

3. О реализации плана мероприятий по сопровождению претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» на 2022 – 2023 год.

4. Психолого-педагогический консилиум образовательного учреждения.

5. Об активизации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и сотрудников.

6. Представление опыта работы учителей русского языка и литературы Кравченко В.Н., Куриленко А.В. с целью ходатайства о присвоении высшей квалификационной категории по льготной процедуре аттестации; учителя математики Старовойтовой Т.А. с целью ходатайства о присвоении первой квалификационной категории по льготной процедуре аттестации.

Январь

1. Работа педагогического коллектива школы по выполнению ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в части гарантий прав несовершеннолетних граждан на получение обязательного общего образования.

2. Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

3. Профилактическая работа с несовершеннолетними. Результаты, проблемы, управленческие решения.

4. О состоянии профориентационной работы.
5. Наставничество.
6. Изучение методических рекомендаций по подготовке к проведению итогового собеседования в 9 классах.
7. Информация учителей-предметников о подготовке обучающихся к ГИА (учителя, работающие в 9 классах).
8. Изучение нормативных документов, обеспечивающих переход на обновленный БГОС СОО.
9. Принятие Положения о Совете отцов МБОУ – СОШ № 7.
10. Представление опыта работы учителя английского языка Иванченко с целью ходатайства о присвоении высшей квалификационной категории по льготной процедуре аттестации.
11. Об основных направлениях деятельности в 3 четверти.

Март

1. Изучение алгоритмов действий персонала МБОУ – СОШ № 7, работников ЧОП и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия ОО с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.
2. Принятие Положения о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ – СОШ № 7 г. Клинцы.

Март

1. Работа педагогического коллектива школы по выполнению ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в части гарантий прав несовершеннолетних граждан на получение обязательного общего образования.
2. О подготовке к проведению годовой промежуточной аттестации обучающихся.
3. Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2023 году.
4. О выборе предметов обучающимися 11 классов для ГИА -2023 года.
5. Обеспечение пожарной безопасности в пожароопасный весенне-летний период 2023 года.
6. Анализ информации для отчета по направлениям самообследования школы за 2022 год.
7. Аналитическая справка о реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022 – 2023 учебный год.
8. Аналитическая справка о реализации Программы воспитания. Календарный план воспитательных мероприятий на 4 четверть.

Март

О представлении к награждению Почетной грамотой Министерства просвещения РФ Костицыной Л.Л., учителя немецкого языка.

Апрель

1. Принятие отчета о самообследовании за 2022 год
2. Знакомство с проектом общеразвивающей программы ЛОУ.

Май

О допуске к ГИА по ОП СОО обучающихся 11 классов.

О допуске к ГИА по ОП ООО обучающихся 9 классов.

Май

1. О переводе обучающихся 1-4 классов. Об освоении обучающимися 4 классов ООП НОО.

Май

1. Информация классных руководителей 5 – 8,10 классов о работе по формированию УУД обучающихся в соответствии с ФГОС ООО и СОО по итогам 2 полугодия.

2. О переводе обучающихся 5-8, 10 классов.

Июнь

1. Ходатайство о выдвижении Костицыной Л.Л., учителя немецкого языка, на соискание Гранта Главы городского округа «Город Клинцы Брянской области» в номинации «Лучший педагогический работник образовательной организации».

2. Соблюдение требований охраны труда при производстве работ, применение средств индивидуальной защиты.

Июнь

О выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним обучающимся 9 класса и их отчислении.

Июнь

О выпуске обучающихся 11 классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним.

Июнь

1.О выдаче аттестата об основном общем образовании и приложения к нему обучающейся 9 класса и ее отчислении.

2. О выпуске обучающихся 11 классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним.

Функции других органов педагогического самоуправления определены в соответствующих локальных актах.

Родительское самоуправление

Цель родительского самоуправления – активное участие в управлении школой и своей ассоциацией, оказание помощи школе в достижении высокого качества воспитания и обучения детей.

Высшим органом самоуправления родителей является родительское собрание, созываемое по необходимости, но не реже двух раз в год.

Высшим органом самоуправления родителей в период между родительскими собраниями является **школьный родительский комитет**, избранный собранием сроком на 2 года.

Школьный родительский комитет

- готовит и проводит родительские собрания и другие мероприятия родителей;
- организует выполнение решений, принятых школьным родительским собранием;
- изучает общественное мнение и потребности родителей;
- планирует свою работу и организует выполнение намеченных планов;
- создает родительский финансовый фонд и принимает решения о его использовании в интересах совершенствования деятельности школы, оздоровления, обучения и воспитания учащихся;
- формирует постоянные и временные комиссии (или иные рабочие органы) по отдельным направлениям деятельности.

Высшим органом самоуправления **в классе** является **общее собрание**, созываемое по мере необходимости, но не реже раза в учебную четверть.

В период между родительскими собраниями работу родителей организует **классный родительский комитет**, избираемый сроком на 2 года.

Классный родительский комитет

- готовит и проводит классные родительские собрания и другие родительские мероприятия;
- организует выполнение решений родительского собрания и вышестоящих органов самоуправления родителей;
- планирует свою работу и обеспечивает выполнение намеченных планов;
- создает при необходимости постоянные и временные родительские комиссии и иные органы для решения отдельных вопросов;
- выясняет мнение родителей по актуальным проблемам жизни школы и класса, по обсуждаемым в школе проектам нормативных документов, изучает потребности и интересы родителей в школе;
- обеспечивает участие родителей во внеклассной и внешкольной воспитательной работе с детьми, в ремонте классного помещения, в улучшении условий жизни и учебы детей в школе и классе;
- организует обмен опытом семейного воспитания, поощряет родителей, хорошо воспитывающих своих детей.

Свои заседания родительский комитет класса проводит по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть. Родительский комитет класса организует свою работу в тесном взаимодействии с классным руководителем и классным ученическим советом.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

В МБОУ – СОШ № 7 создана и работает детская организация «Радуга».

Функции ученического самоуправления:

1.**Самоактивация** предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению управленческой проблемы, систематическую работу по вовлечению учащихся в управление новыми средствами деятельности.

2.**Организационное саморегулирование** предполагает гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения управленческих задач.

3.**Коллективный самоконтроль** предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных путей решения управленческих задач.

Признаки самоуправления:

1.Самостоятельность в принятии решений.

2.Коллективность в принятии решений.

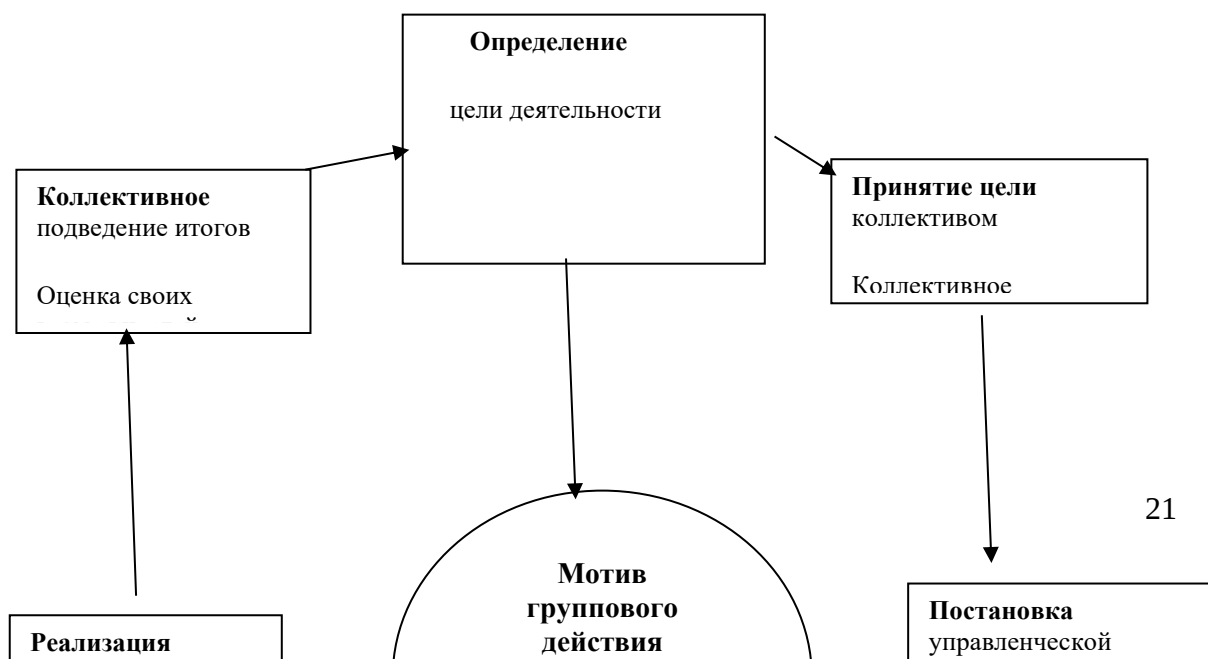
3.Инициатива детей в проведении дел, постановке проблем.

4.Единство слова и дела, прав и обязанностей членов коллектива.

5.Действенность органов самоуправления (принятое решение является регулятором поведения детей и выполняется ими).

6.Критичность членов коллектива, требовательность к себе и другим.

Модель развития самоуправления в ученическом коллективе



С целью обеспечения **открытости** деятельности в школе существует **система отчетности** администрации перед обучающимися, родителями, педагогами о результатах реализации образовательной программы, исполнения смет внебюджетных расходов:

- на общешкольном родительском собрании – 2 раза в год;
- на Управляющем совете школы – по плану;
- на школьном Internet сайте – 1 раз в квартал;
- в публичном отчете – 1 раз в год.

О демократизации управляющей системы и ее общественном характере говорят данные социологических исследований:

- 86% обучающихся подтверждают, что имеют право на участие в управлении образовательным учреждением;
 - 91 % отмечают гуманистический характер образования;
 - 87% говорят, что в школе соблюдается право на свободу времяпровождения, взглядов и мыслей, своей точки зрения;
 - 93% отвечают, что ощущают защиту в ОУ, не подвергаются никаким видам насилия.
- Ежегодно увеличивается доля участников образовательных отношений в структуре управления школой.

Долевое участие в управлении Школой

Участники ОП	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Учителя	84%	88%	88%	89%	89%

Родители (законные представители)	52%	56%	58%	58%	59%
Обучающиеся	81%	84%	85%	86%	86%

Данное направление работы является приоритетным на

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения и МО классных руководителей:

- учителей русского языка, литературы, музыки, МХК
- учителей иностранного языка
- учителей начальных классов
- учителей химии, биологии, географии, физической культуры
- учителей математики, физики, информатики, технологии
- методические объединения классных руководителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет отцов.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ – СОШ № 7 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	уровень образования	Основные общеобразовательные программы			срок
		направленность (наименование) образовательной	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный освоения	
1	2	3	4	5	
1.	начальное	общеобразовательная	основная	4 года	
2.	основное	общеобразовательная	основная	5 лет	
3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года	

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022- 2023
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: • начальная школа • основная школа • средняя школа	563 227 279 57	570 237 283 50	582 232 290 60	595 241 285 69	580 208 310 62
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: • начальная школа • основная школа • средняя школа	0 0 0 0	1 1 0 0	0 0 0 0	0 0 1 0	0 0 1 0
3.	Не получили аттестата: • об основном общем образовании • о среднем общем образовании	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: • в основной школе • в средней школе	5 8	14 8	15 2	7 7	5 6

Успеваемость и качество знаний

- Успеваемость обучающихся составила 99,8%

- Качество знаний обучающихся –53,4%, уменьшилось на 3,5% по сравнению с прошлым учебным годом.

Уровень образования	Качество знаний в 2019 –2020 у.г.	Качество знаний в 2020 –2021 у.г.	Качество знаний в 2021 –2022 у.г.	Качество знаний в 2022 – 2023 у.г.
Начальное общее образование	72,2	65	72	65,9
Основное общее образование	56,9	49,8	44,2	45,2
Среднее общее образование	54	57	70	61
Итого	61,9	55,8	56,9	53,4

Наблюдается отрицательная динамика качества знания по сравнению с 2021-2022 учебным годом (– 3,5%). На уровне начального общего образования качество знаний понизилось на 6,1%, на уровне основного общего образования повысилось на 1%, на уровне среднего общего образования качество знаний снизилось на 9%.

Качество ЗУН по предметам

<i>Предмет</i>	<i>2020 – 2021 у.г.</i>	<i>2021 – 2022 у.г.</i>	<i>2022 – 2023 у.г.</i>	<i>Динамика по сравнению с предыдущим учебным годом%</i>
Русский язык	68	68	63	0
Литература	80	78	76	– 2
Иностранный язык	76	78	75	– 3
Алгебра	68	52	52	0
Геометрия	57	53	53	0
Математика 5-6 кл	74	72	62	– 10
Математика 10-11 кл	70	83	76	– 7
Информатика	79	80	66	– 14
Окружающий мир	90	90	87	– 3
География	67	64	63	– 1
Биология	72	68	61	– 7
Химия	58	53	52	– 1
Физика	58	61	57	– 4
История	78	73	68	– 5
Обществознание	81	79	71	– 8
Физическая культура	100	99	98	– 1
Искусство	100	100	100	0
Технология	100	99	100	+ 1
ОБЖ	100	98	96	– 2

Качество знаний обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом сохранилось на прежнем уровне по русскому языку, алгебре, геометрии, искусству; снизилось

на 1% по географии, химии, физической культуре;

на 2% по литературе, ОБЖ;

на 3% по иностранному языку, окружающему миру,

на 4% по физике,

на 5% по истории,

на 7% по математике (в 10-11 классах), биологии,

на 8% по обществознанию,

на 10% по математике (в 5-6 классах),

на 14% по информатике.

Качество успеваемости выпускников начальной школы по математике за учебный год составляет:

4 а класс – 59%,

4 б класс – 82%.

Средний показатель – 70% (средний показатель по муниципалитету – 73,7%)

Качество успеваемости выпускников начальной школы по русскому языку за учебный год составляет:

4 а класс – 62%,

4 б класс – 82%.

Средний показатель – 72% (средний показатель по муниципалитету – 70,8%)

Качество успеваемости выпускников основной школы по алгебре за учебный год составляет:

9 а класс – 41%,

9 б класс – 43%,

Средний показатель – 42% (средний показатель по муниципалитету – 48,2%)

Качество успеваемости выпускников основной школы по русскому языку за учебный год составляет:

9 а класс – 26%,

9 б класс – 61%,

Средний показатель – 44% (средний показатель по муниципалитету – 46,9%)

Качество успеваемости выпускников средней школы по математике за учебный год составляет:

11 а класс – 100%,

11 б класс – 81%,

Средний показатель – 97% (средний показатель по муниципалитету – 76,1%)

Качество успеваемости выпускников средней школы по русскому языку за учебный год составляет:

11 а класс – 88%,

11 б класс – 78%,

Средний показатель – 82% (средний показатель по муниципалитету – 80,8%)

Всероссийские проверочные работы

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>2020– 2021 у.г.</i>		<i>2021– 2022 у.г.</i>		<i>2022 – 2023 у.г.</i>	
		<i>Средний балл</i>	Качество знаний	<i>Средний балл</i>	Качество знаний	<i>Средний балл</i>	Качество знаний
Русский язык	4	3,9	60,4	4	73,5	4	74
	5	3,9	66,7			3,7	58
	6	3,7	56,9	3,7	64,4	3,7	56
	7	3,5	45,3			3,8	61
	8					3,6	52
Математика	4	4	68			3,9	64,9
	5	4,2	69			3,5	47
	6	3,4	40,6			3,4	36
	7	3,3	18,5			3,6	47
	8	3,6	47,7			3,1	13
ОМ	4	3,9	67			4,1	82
История	5	4,2	78			3,9	64
	6	3,7	53,7			3,8	51
	7	3,7	58,2			4,1	73
	8	3,8	50			3,9	64
	11	4,1	66,6	4,4	90,6	4,4	90
Обществознание	6	4,1	76,2			3,7	47
	7	3,6	50			3,8	61
	8					3,8	60
Биология	5	4	72			3,8	68
	6	3,7	60,9			3,7	52
	7	3,5	41,5	3,8	60,9	3,9	57
	8	3,6	42,9	3,5	40,7	3,7	58
	11	4	80	4,2	81,3	4,3	87
География	6	3,4	40,5			3,9	72
	7	3,3	22,6	3,2	22,7	3,6	52
	8	3,5	36,4			3,3	32
Химия	8	3,9	56,5			3,4	44
	11	3,4	24	4,1	74,2	4,3	96
Физика	7	3,5	49	3,5	47,6	3,7	49
	8			3,2	33,3	3,5	45
	11	3,7	54	4	62,5	4,1	83
Английский язык	7	3,4	42,9			3,8	61
	11	4,4	92	4,6	92,6	4,6	100
Немецкий язык	7	3,7	55			3,5	38
	11	4,7	100	4,8	100	4,1	73

Годовая промежуточная аттестация

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Качество знаний на годовой промежуточной аттестации (%)</i>		
		<i>2020 – 2021 у.г.</i>	<i>2021-2022 у.г.</i>	<i>2022 – 2023 у.г.</i>
<i>Русский</i>	<i>2</i>	79	78	65
<i>язык</i>	<i>3</i>	68	64	73

	4	54	71	74
	5	71	57	55
	6	58	66	56
	7	46	50	60
	8	54	53	52
	9	63	53	45
	10	88	81	43
	11	61	91	79
<i>Литература</i>	2	89	90	65
	3	73	88	88
	4	71	93	89
	5	74	73	71
	6	77	70	67
	7	52	71	66
	8	65	49	61
	9	72	68	47
	10	88	78	64
	11	79	91	88
<i>Родной</i>	2	75	84	67
<i>язык</i>	3	74	86	76
	4	83	74	79
	5	77	61	67
	6	66	74	54
	7	91	63	68
	8	57	46	64
	9	72	62	58
	10	91	84	54
	11		94	85
<i>Родная</i>	2	87	90	67
<i>литература</i>	3	82	95	88
	4	71	82	89
	5	77	67	77
	6	88	84	64
	7	73	74	79
	8	67	60	75
	9	83	68	62
	10	94	81	-
	11		97	94
<i>Иностранный</i>	2	69	72	68
<i>язык</i>	3	55	63	59
	4	48	62	65
	5	73	51	63

	6	65	79	40
	7	57	51	52
	8	43	49	63
	9	55	70	56
	10	91	86	75
	11	89	97	91
<i>II иностранный язык</i>	8	59	63	75
	9			71
<i>Математика</i>	2	80	84	68
	3	73	80	82
	4	63	69	65
	5	55	53	47
	6	48	57	72
<i>Алгебра</i>	7	39	43	47
	8	39	54	13
	9	48	49	24
<i>Математика</i>	10	69	57	39
	11	43	72	97
<i>Геометрия</i>	7	32	43	47
	8	46	61	13
	9		49	24
<i>Информатика</i>	7	27	32	27
	8	33	37	33
	9	40	30	11
	10	75	73	57
	11	89	75	74
<i>Окружающий мир</i>	2	75	84	77
	3	78	90	86
	4	60	90	65
<i>ОРКСЭ</i>	4	100	93	100
<i>География</i>	5	82	41	47
	6	66	77	72
	7	39	68	48
	8	43	40	30
	9	58	51	53
<i>История</i>	5	79	63	63
	6	71	67	50
	7	59	66	73
	8	61	46	64
	9	73	74	49
	10	75	86	71

	11	93	91	85
Обществознание	6	69	77	46
	7	52	71	60
	8	63	46	60
	9	73	68	49
	10	81	86	50
	11	75	91	82
Экономика	10	88	75	-
	11		94	89
Право	10	88	80	-
	11		88	94
Физика	7	45	51	50
	8	41	35	47
	9	48	40	31
	10	72	68	36
	11	50	63	85
Астрономия	10	91	76	-
Химия	8	22	14	43
	9	47	26	18
	10	72	62	43
	11	64	75	88
Биология	5	69	61	67
	6	43	69	52
	7	27	59	58
	8	28	37	57
	9	72	45	36
	10	78	73	43
	11	36	81	88
Музыка	2	100	100	100
	3	100	100	100
	4	100	100	100
	5	100	100	100
	6	100	100	100
	7	100	100	100
ИЗО	2	97	100	100
	3	100	100	98
	4	100	100	100
	5	100	100	100
	6	100	100	100
	7	100	100	100
	8	100	98	100
МХК	10	100	100	-

	11	100	100	100
Технология	2	97	96	100
	3	100	100	96
	4	100	100	100
	5	97	94	89
	6	100	98	94
	7	98	99	97
	8	100	86	90
Физическая	2	100	96	100
культура	3	100	97	100
	4	100	100	100
	5	97	100	100
	6	100	79	100
	7	88	100	100
	8	100	74	100
	9	93	100	93
	10	100	97	86
	11	100	100	100
ОБЖ	5	98	100	-
	6	100	100	100
	7	100	99	100
	8	100	74	67
	9	97	52	84
	10	100	97	100
	11	100	100	100
Индивидуальный	10	100	95	79
проект	11		97	100

Уровни качества знаний	Критерии
Оптимальный	50% - 100%
Допустимый	30% - 49%
Удовлетворительный	29% - 25%
Тревожный	15% - 24%
Критический	0% - 14%

Сравнение качества знаний на годовой промежуточной аттестации показывает, что обучающиеся в основном усвоили образовательную программу на оптимальном уровне. На допустимом уровне освоена программа

- в 5 классах по математике, географии,
- в 6 классах по иностранному языку, обществознанию,

- в 7 классах по алгебре, геометрии, географии,
- в 8 классах по географии, информатике, физике, химии,
- в 9 классах по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, физике, биологии,
- в 10 классах по русскому языку, физике, химии,

На удовлетворительном уровне освоена программа в 7 классах по информатике,

На тревожном уровне освоена программа в 9 классах по математике и химии,

На критическом уровне освоена программа по алгебре, геометрии, в 8 классах, по информатике в 9 классах.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке обучающихся и педагогических работников к ГИА.

Была проведена следующая работа:

- анализ результатов за 2022-2023 учебный год;
- организованы занятия по русскому языку и математике для подготовки обучающихся к ГИА;
- посещены уроки по предметам, элективные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- диагностические работы по предметам;
- репетиционное тестирование для обучающихся 9, 11 классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, физика, обществознание, история, информатика, химия);
- коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и обучающихся с нормативной базой ОГЭ-9, ЕГЭ-11;
- с обучающимися 9, 11 классов проведены практикумы по заполнению экзаменационных бланков;
- обучение для организаторов ППЭ.

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали экзамен</i>	<i>"2"</i>	<i>Средний балл в 2021 г.</i>	<i>Средний балл в 2022 г.</i>	<i>Средний балл в 2023 г.</i>
Русский язык	55	0	29,4/4,5	27,7/4,2	28,7/4,4
Математика	55	0	16,8/3,8	15,1/3,6	14/3,5
Физика	6	0	28,6/4,3	32,4/4,2	30,5/4,5
Химия	4	0	28/5	37,9/5	29,3/4,5
Информатика	5	0	15/4,5	10/3,3	12,8/3,8
Биология	44	0	22,4/3,2	25,5/3,6	24/3,3

Обществознание	49	1	22,6/3,6	25,6/3,9	21,7/3,4
История	0		-	35/5	-
География	0		-	26/5	-
Английский язык	0		61/4,5	55/4,5	-

Сравнение внешней и внутренней оценки качества знаний обучающихся 9 классов показывает, что качество знаний на ОГЭ по русскому языку (80%) выше качества знаний за год (44%) на 36%, качество знаний на ОГЭ по математике (66,7%) ниже качества знаний за год (42%) на 24,7%.

Итоговая аттестация обучающихся 11 классов

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали экзамен</i>	<i>"2"</i>	<i>Средний балл в 2021 г.</i>	<i>Средний балл в 2022 г.</i>	<i>Средний балл в 2023 г.</i>
Русский язык	34		78	79,5	76,9
Математика (баз.)	17			4,8	4,5
Математика (проф.)	17		69	66,3	68,8
История	13	1	53	61,9	57,5
Биология	5		50	56,4	53,2
Химия	2		75	65	64
Физика	5		53	50,5	62,6
Обществознание	18	1	57	70,8	65,4
Английский язык	2		63	-	79
Информатика и ИКТ	7	1	73	72	62
География	0		-	-	-
Литература	1		67	-	82

Успеваемость выпускников на уровне среднего общего образования по русскому языку (по результатам ЕГЭ) составляет:

- Средний балл – 76,9

- Качество знаний – 82% (средний процент по городу 80,8%)

- Успеваемость выпускников на уровне среднего общего образования по математике (по результатам ЕГЭ) составляет:

- Средний балл – 68,8

- Качество знаний – 97% (средний процент по городу 76%)

Русский язык 11 класс ЕГЭ

Количество обучающихся	распределение групп по баллам				
	не перешли порог	36	37 – 69	70 – 89	90 – 100
34	0	0	9	23	2

Сравнение внешней и внутренней оценки качества знаний обучающихся 11 классов по русскому языку показывает, что качество знаний на ЕГЭ выше качества знаний за год на 5,1%.

Математика 11 класс ЕГЭ (профиль)

Количество обучающихся	распределение групп по баллам				
	не перешли порог	27	28– 69	70 – 89	90 - 100
17	0	0	10	7	0

Сравнение внешней и внутренней оценки качества знаний обучающихся 11 классов по математике показывает, что качество знаний на ЕГЭ выше качества знаний за год на 23,9%.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 55 выпускникам 9-го класса и 34 выпускникам 11-го класса. ЕГЭ сдавали 34 человека, что составило 100% от общего числа выпускников 11 класса. ГВЭ не сдавал никто. Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 6 выпускников 11 класса.

Причины снижения качества успеваемости обучающихся в 2022-2023 учебном году

- большая ротация в школе: приход слабомотивированных обучающихся – 6 чел., отчислено в связи с переездом на новое место жительства 9 чел.
- низкая предметная подготовка выпускников вследствие низкой учебной мотивации.
- низкий уровень мотивации обучающихся к профильному обучению и дополнительным образовательным курсам.
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (46,6%), которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.
- неосознанность целей учения, неадекватная самооценка обучающимися своих способностей.
- несформированность метапредметных умений обучающихся.
- переход обучающихся из начальной школы в среднее звено, недостаточность проявления преемственности в обучении.
- недостаточное психолого-педагогическое сопровождение и взаимодействие с родителями в плане обеспечения постоянного контроля за подготовкой домашних заданий.
- не все учителя реализуют индивидуально-дифференцированный подход в обучении.
- профессиональное выгорание педагогов.

Пути решения проблем

- Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленной в том числе на повышение учебной мотивации.
- Формирование метапредметных умений обучающихся.
- Психолого-педагогическая диагностика с целью исследования особенностей познавательных процессов школьников, выявления одаренных детей и организация учебно-воспитательного процесса на основе рекомендаций психолога.
- Соблюдение принципа преемственности в обучении.
- Реализация в образовательном процессе индивидуально-дифференцированного подхода.
- Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс.

- Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону ближайшего развития.
- Изучение вопросов по работе с обучающимися с низкой учебной мотивацией на заседаниях ШМО, ПС, семинарах.
- Совершенствование профориентационной работы.

Управленческие решения

- Освоить эффективные технологии подготовки и проведения педагогических советов с целью привлечения к участию в них максимального количества работников школы.
- Усилить контроль за преподаванием иностранного языка, математики, информатики, обществознания, биологии.
- Стимулировать мотивацию к самосовершенствованию через активные формы методической работы.
- При распределении стимулирующего фонда учитывать своевременное и качественное выполнение должностных обязанностей
- Оказание методической помощи учителям в овладении технологией компетентностного обучения.
- Использование различных приемов стимулирования мотивации учения школьников.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы МБОУ – СОШ № 7 устанавливается: понедельник - суббота с 8.00 до 19.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает.

В соответствии календарным учебным графиком, санитарными правилами и нормами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Уставом школы

Продолжительность учебного года

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
 - в 1 классах - 33 учебные недели
 - во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель
 - в 5 - 9 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
 - в 10 - 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год делится на четверти

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2022	27.10.2022	9
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	7
3 четверть	09.01.2023	23.03.2023	10
4 четверть	03.04.2023	31.05.2023	8

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	28.10.2022	06.11.2022	10
зимние	30.12.2022	08.01.2023	10
весенние	24.03.2023	02.04.2023	10
летние	1 – 4 кл.: 26.05.2023	31.08.2023	90
	5 – 10 кл.: 01.06.2023	31.08.2023	
	9 кл.: 14.06.2023	31.08.2023	

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы

с 13. 02.2023 по 19.02.2023 г. (7 дней)

Регламентирование образовательного процесса на неделю

- Продолжительность рабочей недели: 8 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя, 1 – 7 классы – пятидневная рабочая неделя.
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 8 часов 30 минут.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Организация динамической паузы продолжительностью 45 мин для 2-4 классов после последнего урока.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

- Продолжительность урока во 2-11 классах- 40 минут

Начало	Учебные занятия	Окончание
08:30	1 урок	09:10
09:20	2 урок	10:00
10:10	3 урок	10:50
11:10	4 урок	11:50

12:10	5 урок	12:50
13:00	6 урок	13:40
14:00	7 урок	14:40

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- в 9-11-м - до 3,5 ч

Содержание образования реализовывалось в соответствии

с учебными планами для 1 – 4 классов, 5 – 9 классов, для 10 класса, для 11 класса, разработанными в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерными учебными планами, представленными в примерных основных образовательных программах начального общего, основного общего образования, размещенных в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://feosreestr.ru/>), нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- рабочими программами по учебным предметам, курсам, модулям, дисциплинам, разработанными в соответствии с Положением о рабочей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 г. Клинцы Брянской области, утвержденным приказом по школе в 2022 году;
- перечнем учебников, используемых в образовательной деятельности в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классах реализуется следующим образом (согласовано на заседании Управляющего совета, протокол №1 от 31.08.2022):

Класс	Предмет	Количество часов	Обоснование
5	Информатика	1/1 (с учетом деления на подгруппы)	Сохранение преемственности в изучении предмета, развитие функциональной грамотности

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 6 – 9 классах реализуется следующим образом (согласовано на заседании Управляющего совета, протокол №1 от 31.08.2022):

Класс	Предметные области / направления функциональной грамотности	Предмет/ Курс	Количество часов	Обоснование
6, 7	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	Формирование навыков безопасного образа жизни
8	Естественно-научные предметы	Химия	1	Программа учебного предмета рассчитана на 3 часа в неделю
7	Естественно-научная грамотность	Биосистемы	1	Формирование функциональной грамотности на предметах естественно-научного цикла
8, 9	Математическая грамотность	Решение практико-ориентированных задач	1	Для организации работы с одаренными детьми, формирования математической грамотности, дополнительной подготовки к сдаче экзамена

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования (5-9 классы) является обязательным. На изучение второго иностранного языка отведено в 8 – 9 классах – 1 час в неделю в рамках обязательной части учебного плана.

В учебном плане предусмотрены часы для предметной области «Родной язык и родная литература» как самостоятельной и обязательной для изучения. Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является обязательной и реализована за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные планы среднего общего образования МБОУ – СОШ № 7 сформированы с учетом универсального профиля обучения.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология,

история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области:

в 11а классе на углубленном уровне изучаются русский язык, математика и физика;

в 11б классе на углубленном уровне изучаются русский язык, история;

в 10 классе углубленное изучение предметов математики и физики; химии и биологии обеспечивается за счет введения факультативных курсов по выбору (физики и математики; химии и биологии) при делении обучающихся на группы.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

К курсам по выбору относятся факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (п.5 ч.1. ст.34 Федерального закона №273-ФЗ) в соответствии с возможностями школы.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

В МБОУ – СОШ № 7 реализуются учебные планы универсального профиля обучения. Учебный план содержит 2 (3) учебных предмета на углубленном уровне изучения.

Учебный план профиля ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, поэтому изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучение на уровне среднего общего образования (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору обучающихся:

10 класс	11а класс	11б класс
Индивидуальный проект		
Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	Методы решения задач по физике	Математика
Финансовая грамотность	Математика	Биология
Математика	Биология	Химия
Химия	Химия	Физика
Физика		Право
Биология		Экономика
		МХК

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет в 10 классе 35 учебных недель, в 11 классе - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Режим работы – шестидневная рабочая неделя. Продолжительность урока – 40 мин.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) – 37.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) – 10.

Составной частью учебного плана являлся план внеурочной деятельности обучающихся.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры введено изучение модульного курса «Брянский край», реализуемого через план внеурочной деятельности:

- 1 класс – курс «Азбука родного края»;
- 2 класс – курс «Природа родного края»;
- 3 класс – курс «История родного края»;
- 4 класс – курс «Культура родного края».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям (согласовано на заседании Управляющего совета, протокол №1 от 31.08.2022):

1 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения
-------------------------------------	--------------------------------	------------------	------------------

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	Внеурочное занятие
	«С азбукой по родному краю»	Информационно-просветительская	Внеурочное занятие
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»	«Функциональная грамотность»	Познавательная	Внеурочное занятие
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаг в профессию»	Познавательная	Классный час
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школа развития речи»	Познавательная	Внеурочное занятие
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные секции	Спортивно-оздоровительная	Спортивные секции
	Киноуроки, работа музея, театральные кружки	Духовно-нравственная	Посещение кинотеатра, просмотр кинофильмов, экскурсии и др.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	Детская организация «Радуга»	Социальное творчество	Участие в мероприятиях детской организации «Радуга», акциях и др.

Внеурочная деятельность (2-4 классы):

Направления внеурочной деятельности	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции. Участие в спортивных соревнованиях, Днях здоровья		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»		
			«Культура родного края»
		«История родного края»	
	«Природа родного края»		
	Киноуроки, экскурсии в музей, знакомство с достопримечательностями, Дни театра		
Социальное	Участие в социальных акциях		
Общеинтеллектуальное	«Учимся для жизни»		
		«Функциональная грамотность»	

		«Считаем, наблюдаем, читаем»	
Общекультурное	«Школа развития речи»		
	Участие в конкурсах художественной самодеятельности, внеклассных мероприятиях общекультурной направленности		

Направления, формы, содержание внеурочной деятельности определены в соответствии с обновленным ФГОС ООО и представлены в плане внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год (согласовано на заседании Управляющего совета, протокол №1 от 31.08.2022):

Внеурочная деятельность организуется по направлениям (5 классы):

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	Внеурочное занятие
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы естественнонаучной грамотности»	Познавательная	Внеурочное занятие
	«Математическая грамотность»	Познавательная	Внеурочное занятие
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шоу профессий»	Познавательная	Классный час
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный немецкий»	Познавательная	Внеурочное занятие
	Олимпиады, конкурсы, Недели науки и творчества	Познавательная	Внеурочная деятельность
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные секции	Спортивно-оздоровительная	Спортивные секции
	Киноуроки, работа музея, театральные кружки	Духовно-нравственная	Посещение кинотеатра, просмотр кинофильмов, экскурсии и др.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	Детская организация «Радуга», Информационный центр, волонтерский отряд, ЮИДД, ДЮП, Юнармия	Социальное творчество	Участие в мероприятиях детской организации «Радуга», акциях и др.

Внеурочная деятельность (6-9 классы):

Направление развития личности	Формы организации деятельности	Представление результата работы
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции по футболу,	Соревнования, пок

	баскетболу, волейболу, легкой атлетике, занятии кружков «ЮИДД» «Безопасное колесо», соревнования, спортивные праздники, эстафеты	азательные выступления, дни здоровья, спортивные эстафеты, спортивные праздники.
Духовно-нравственное	Программа «Разговоры о важном», работа школьного музея, детской организации «Радуга», экскурсии, встречи с ветеранами войны и труда, праздники, Вахты Памяти	Участие в конкурсах, создание творческих работ, защита исследовательских работ, проекты.
Социальное направление	Программа деятельности детской организации «Радуга», информационного центра «Школьный городок», волонтерского движения «Я выбираю жизнь»; акции, участие в социальном проекте «Я гражданин России», программа Дружины юных пожарных	Тренинги, акции, конкурсы, выставки, защита проектов.
Общеинтеллектуальное направление	Внеурочные занятия по функциональной грамотности, олимпиады, конференции, предметные недели, конкурсы, викторины.	Конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, участие в олимпиадах, конкурсах познавательной направленности.
Общекультурное направление	Кружок «Хоровое и вокальное пение», концерты, конкурсы, экскурсии, фестивали.	Концерты, конкурсы, выставки, фестивали.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных, на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Часы внеурочной деятельности не включаются в объем предельно допустимой учебной нагрузки.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы осуществлялся контроль выполнения рабочих программ и реализации содержания образования путем:

- проверки и анализа содержания рабочих программ на предмет соответствия нормативным требованиям;
- проверки журналов с целью выявления количественного и качественного выполнения рабочих программ, выполнения практической части программ;

- посещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
 - проведения диагностических и контрольных работ в соответствии с графиком.
- Анализ показал, что содержание образования реализовано в полном объеме.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

5. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

Учебный год	всего выпускников 9 классов	перешли в 10 класс	СПО

			КИПК	БТЭиР	Область	Россия	Поступило всего
2017 – 2018	45	20/44,4%	9/20%	6/13,3%	7/15,5%	3/6,6%	25/55,5%
2018 - 2019	61	28/45,9%	17/27,9%	3/4,9%	7/11,5%	6/9,8%	33/54,1%
2019 - 2020	59	31/52,5%	12/20,3%	4/6,8%	10/16,9%	2/3,4	28/47,5
2020 - 2021	60	36/60%	9/15%	4/7%	9/15%	2/3%	24/40%
2021 – 2022	47	31/66%	10/21,3%	2/4,3%	4/8,5%	0	16/34%
2022 – 2023	55	20/36%	8/15%	10/18%	14/26%	3/5%	35/64%

Среднее общее образование

Учебный год	всего выпуск- ников 11 классов	СПО	ВУЗы	Военные академии	Не работают и не учатся	Пойдут в армию	Уехал и за границу	Устрои- лись на работу
2017 – 2018	27	7/25,9%	19/70,3%	0	1/3,7%	0	0	0
2018 – 2019	35	0	29/82,9%	5/14,2%	1 /2,9%	0	0	0
2019 – 2020	21	4/19%	13/61,9%	2/9,5%	1/ 4,8%	0	0	1/ 4,8%
2020 – 2021	28	5/18%	23/82%	0	0	0	0	0
2021 – 2022	32	1/3,1%	29/90,6%	2/6,3%	0	0	0	0
2022 - 2023	34	6/18%	28/82%	0	0	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно.

В 2023 18% одиннадцатиклассников выбрали для дальнейшего обучения среднее профессиональное образование.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Диагностика квалификационных характеристик педагогических работников МБОУ-СОШ № 7

По количественному составу:

	Всего работников	Руководящих работников	Педагогических работников
2020-2021 г.	45	6	36
2021-2022 г.	51	6	36
2022-2023 г.	48	6	33

Из сравнительной таблицы видно, что общая численность работников МБОУ-СОШ № 7 уменьшилась на 3 человека.

Причины: 2 учителя начальных классов уволились в связи с уходом на пенсию, 1 педработник поменял место работы.

По образовательному цензу:

	Всего пед.работников	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее педагогическое образование	Не имеют пед.образования
2020-2021 г.	36	25	5	6
2021-2022 г.	36	25	5	6
2022-2023 г.	33	24	4	5

Таким образом, по образовательному цензу педагогический коллектив стабилен, 5 педагогов, не имеющих педагогического образования (Огородник Е.С., Курако М.И., Вельмович Н.В, Карпеченко Г.И., Маньков А.И.), прошли профессиональную переподготовку.

По стажу работы:

	Всего педагогов	Стаж работы менее 2-х лет	Стаж работы от 2-х до 10 лет	Стаж работы от 10 до 20 лет	Стаж работы более 20 лет
2020-2021 г.	36	-	1	5	30
2021-2022 г.	36	-	1	5	30
2022-2023 г.	33	-	1	2	30

По возрасту:

	Всего педагогов	Возраст до 25 лет	Возраст от 25 до 35 лет	Возраст от 35 лет и выше	Пенсионеры
2020-2021 г.	36	-	3	33	21
2021-2022 г.	36	-	3	33	21
2022-2023 г.	33	-	2	31	23

Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. По сравнению с 2021-2022 годом количество пенсионеров на 2 человека увеличилось.

По имеющимся наградам и званиям:

	Всего педагогов	Звание «Заслуженный учитель России»	«Отличник народного образования»	Почетная грамота Минобр. РФ	Нагрудный знак «Почётный работник общего	Грамота департамента	Грамота отдела образования
--	-----------------	-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------	--	----------------------	----------------------------

					образования РФ»		
2020-2021 г.	36	2	4	4	2	22	25
2021-2022 г.	36	2	4	4	2	22	25
2022-2023 г.	33	2	4	4	2	22	23

Таким образом, проанализировав данные таблицы, можно сделать вывод: педагогический коллектив школы профессиональный, компетентный, творческий. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Внешнее и внутреннее совместительство:

	Всего педагогов	Число педагогов, имеющих внутреннее совместительство	Число педагогов, имеющих внешнее совместительство
2020-2021 г.	36	12	1
2021-2022 г.	36	10	1
2022-2023 г.	33	14	1

Из приведённой таблицы видно, что в школе ряд педагогов совмещают преподавание предметов, используется и внешнее совместительство.

По наличию квалификационных категорий:

	Всего педагогов	С высшей кв. категорией	С первой кв. категорией	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Не имеющих кв. категорий и не аттестованных на соответствие
2020-2021 г.	36	19+ 4 ад.	13	3	1
2021-2022 г.	36	19+ 4 ад.	13	3	1
2022-2023 г.	33	19+ 4 ад.	12	2	0

Таким образом, в школе создаются условия для совершенствования педагогического мастерства, что дает возможность успешно проходить процедуру аттестации. Итоги аттестации педагогических кадров школы являются хорошим показателем профессиональной компетентности и творческой деятельности педагогов. Педагогический коллектив характеризуют глубокие знания методики преподавания предмета, психологии обучения и психологии личности, умение эффективно использовать педагогические технологии на уроках. В 2022-2023 учебном году подтвердили высшую категорию - 8 учителей, первую категорию – 3 педагога, 1 учитель сдал на 1 категорию.

Научно-методическая работа

В рамках единого методического пространства осуществляется методическое сопровождение учителей начальных классов и учителей-предметников, работавшим по обновленным ФГОС.

На методических совещаниях учителей изучены методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, изменениями от 11.12.2020 г. № 712.

Методическое сопровождение в соответствии с обновленными ФГОС организуется следующим образом:

- изучаются нормативно-правовые документы по введению обновленных ФГОС;
- разрабатываются Образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 г. Клинцы Брянской области в соответствии с обновленными ФГОС.
- осуществляется методическое сопровождение учителей.

Обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО остается системно-деятельностный подход.

Анализ посещенных уроков, методические семинары, открытые уроки позволяют сделать вывод: педагогический коллектив не только владеет теоретическими основами системно-деятельностного подхода в обучении, но и использует знания на практике.

Семинары базе МБОУ-СОШ № 7 на муниципальном уровне в 2022-2023 учебном году

№	Дата семинара	Тема семинара	Проведенные мероприятия
1.	20.10.2022 г.	Городской семинар учителей физики «Повышение качества естественнонаучного образования через развитие интеллектуального потенциала обучающихся»	1. Урок в 9б классе «Свободное падение. Ускорение свободного падения», учитель физики Кровко С.Б.
2.	15.11.2022 г.	«Школа молодого учителя». Городской семинар-практикум «Мой первый шаг в профессиональное будущее»	1. Урок английского языка в 4а классе «Вкусная еда», учитель английского языка Иванченко Н.А. 2. Урок физической культуры в 4 классе по теме «Баскетбол», учитель физической культуры Приходько С.А. 3. Тренинг «Адаптация молодых педагогов», педагог-психолог Вельмович Н.В. 4. Практическое занятие «Нормативно-правовая документация,

			регламентирующая профессиональную деятельность учителя», директор Кравченко В.Н.
3.	22.11.2022 г.	Городской семинар учителей биологии «Организация практико-ориентированной деятельности на уроках биологии»	1. Урок в 7в классе по теме «Ткани высших растений», учитель биологии Писарева С.Н.
4.	24.11 2022 г.	Инновационные технологии в деятельности педагога-психолога»	Программа «Сказочное королевство детства». Метод сказкотерапия. Мультфильм «Приключение Фомы», педагог-психолог Вельмович Н.В.
5.	16.12.2022 г.	«Школа молодого учителя». Городской семинар «Системно – деятельностный подход и пути его реализации в условиях ФГОС».	1. Выступление «Системно – деятельностный подход и пути его реализации в условиях ФГОС», Кравченко В.Н., директор школы, руководитель «Школы молодого учителя» 2. Урок в 8а классе «Безличные предложения», учитель русского языка и литературы Руденок С.В. 3. Мастер-класс «Типология современного урока», учитель начальных классов Кащук Л.В.
6.	03.02.2023 г.	Городской семинар учителей истории и обществознания «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	1. Выступление «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории, обществознания и внеурочной деятельности», учитель истории и обществознания Рыкунова Е.М. 2. Литературно- музыкальная композиция «Где сталь кипела, плавился металл...». К 80-летию Сталинградской битвы. Учителя истории и обществознания Рыкунова Е.М., Рыкунова Н.Н.
7.	14.02. 2023 г.	«Школа молодого учителя». Городской семинар «Методические приемы формирования универсальных учебных действий»	1. Урок английского языка 5б классе «Домашнее чтение. День Святого Валентина», учитель английского языка Иванченко Н.А. 2. Урок математики во 2а классе «Свойство противоположных сторон прямоугольника», учитель начальных классов Ишутина С.Г. 3. Урок истории в 5 классе «В городе

			богини Афины», учитель истории и обществознания Рыкунова Е.М. 4. Практикум «Методические приемы формирования универсальных учебных действий», Кравченко В.Н., директор; Куриленко А.В., заместитель директора
8.	18.05.2023 г.	«Школа молодого учителя». Городской семинар «Современный урок в соответствии с ФГОС»	1. Тренинг «Я педагог», педагог-психолог Вельмович Н.В. 2. Мастер-класс «Целеполагание как системообразующий компонент при проектировании урока с учетом требований ФГОС», заместитель директора по УВР Куриленко А.В. 3. Практикум «Проектирование современного урока в соответствии с ФГОС», директор Кравченко В.Н.

Профессионализм учителей, умение управлять познавательной деятельностью обучающихся на основе знания их личностных склонностей, реализовать компетентностно-деятельностный подход в современном образовании и воспитании проявились при подготовке и проведении городских семинаров учителей-предметников.

Свои уроки учителя строят в соответствии с типами уроков деятельностной направленности: уроки «открытия» нового знания, рефлексии, общеметодологической направленности, развивающего контроля.

Учителя

- проводят уроки с учетом требований основных нормативных документов, определяющих содержание и результаты учебной деятельности по предмету;

- вместе с обучающимися составляют и обсуждают план урока, школьники с помощью учителя формулируют тему урока, определяют цели учебной деятельности;

- организуют индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, направленную на решение поставленных целей и задач;

- сочетают методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся;

- демонстрируют умение организовать деятельность обучающихся по поиску дополнительной информации, необходимой при решении учебной задачи;

- используют методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать, наблюдать, сравнивать, группировать, классифицировать, делать выводы, выяснять закономерности;

- устанавливают отношения сотрудничества с обучающимися, владеют методами и приемами создания рабочей атмосферы на занятии;

- создают педагогические ситуации общения на уроке, позволяющие каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы; комфортную обстановку, атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе класса.

Администрация школы уделяет много внимания повышению квалификации педагогических работников, создает условия для повышения уровня мастерства педагогов. В школе реализуется перспективный план повышения квалификации. В апреле 2023 года 20 учителей (это учителя, которые будут работать в 10-11 классах) и 3 администратора прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС СОО.

Выводы:

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, сформированы умения анализа и самоанализа современного урока, пополняются методические копилки учителей. По итогам аттестации высшую категорию имеют 19 педагогов и 4 администратора (директор и 3 заместителя директора), первую – 12 педагогов, соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод о том, что большинство учителей умеют правильно отбирать содержание учебного материала, всесторонне и взаимосвязанно реализуют задачи образования и воспитания обучающихся; устанавливают межпредметные связи; органично сочетают индивидуальные и групповые формы; реализуют технологию коллективных способов обучения, технологию исследовательской деятельности, используют на уроках проблемное обучение, информационные технологии.

Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся

Организационно-управленческая деятельность

1. Определены ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в школе (Коваленко С.Ф., Куриленко А.В., заместители директора по УВР).

2. Реализован план мероприятий в 2022-2023 учебном году (приказ № 119 от 25.05.2022), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ-СОШ № 7.

3. Сформированы команды ответственных за 6 направлений функциональной грамотности в школе.

Направление	ФИО	Должность
Читательская грамотность	Мищенко Е.Н.	Учитель русского языка и литературы
Математическая грамотность	Старовойтова Т.А.	Учитель математики
Естественнонаучная грамотность	Писарева С.Н.	Учитель биологии
Финансовая грамотность	Рыкунова Н.Н.	Учитель истории и обществознания
Глобальные компетенции	Рыкунова Е.М.	Учитель истории и обществознания

Креативное мышление	Цыганков В.В.	Учитель химии
---------------------	---------------	---------------

4. Ведётся информационно-просветительская, методическая работа по вопросам функциональной грамотности на сайте МБОУ-СОШ № 7.

5. Проведены инструктивные совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников и внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, организации работы методических объединений на уровне школы:

- выборы ответственных за направления по формированию функциональной грамотности;
- распределение обязанностей в группах по формированию функциональной грамотности;
- планирование работы 6 направлений функциональной грамотности в школе;
- прохождение курсов повышения квалификации учителей по функциональной грамотности;
- организация работы с открытым банком заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Работа с педагогами МБОУ-СОШ № 7 по формированию функциональной грамотности обучающихся

1. Провели диагностику по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации (100%)

2. Прошли курсы повышения квалификации (33 педагога) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

3. Проведены с учителями методические недели, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые уроки, мероприятия:

- **Методический семинар** «Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности».

- **Семинар-практикум** «Приемы формирования читательской грамотности обучающихся в начальной школе. Выступления, мастер-классы».

- **Семинар-практикум** «Формы и методы работы по совершенствованию читательской грамотности обучающихся на уроках. Выступления, мастер-классы».

- **Методическая неделя внеурочной деятельности в начальной школе.**

«Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной и внеурочной деятельности. Проведение открытых уроков, занятий, мастер-классов»

- **Методическая неделя** «Формирование функциональной грамотности современного школьника как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС Проведение открытых уроков, мастер-классов»

- **Методическая неделя** «Формирование функциональной грамотности обучающихся как фактор достижения качественного образования и воспитания. Проведение открытых уроков, мастер-классов».

- **Методическая неделя внеурочной деятельности в 5-11-х классах.** «Внеурочная деятельность как средство формирования функциональной грамотности обучающихся. Проведение открытых занятий, мастер-классов».

4. Проведены городские семинары, на которых наряду с другими решались вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

5. Скорректирована работа учебно-методических объединений, направлена на повышении профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6. Сформирован банк по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательной организации. https://disk.yandex.ru/d/QJ9PmF_HxIY5Ug

7. Сформирован банк лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности. <https://disk.yandex.ru/d/mD8NJC1SarroCA>

8. Подготовлены методические рекомендации для педагогических работников. <https://disk.yandex.ru/d/nQtFYLPzMB7eGw>

9. Разработаны индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности.

10. Проведены консультации для учителей и управленческих команд образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности.

11. Семинар-практикум «Формы и методы работы по совершенствованию читательской грамотности на уроках» (30.01.2023г.) <https://disk.yandex.ru/d/t3OKNsSh-xc1HA>

12. Внеклассное мероприятие «Язык родной, дружи со мной» (21.02.2023) <https://disk.yandex.ru/d/YVSnAMJHLx3xhw>

13. Методическая неделя «Формирование функциональной грамотности обучающихся как фактор достижения качественного образования и воспитания» (27 февраля-4 марта) https://disk.yandex.ru/d/FIRLwdljzr_PJg

Профессиональный рост

Модель профессионального роста педагога в МБОУ – СОШ № 7 предполагает следующие направления:

- Участие в планировании деятельности ОУ;
- Работа над темой самообразования;
- Обобщение педагогического опыта;

- Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- Открытые уроки, мастер-классы;
- Участие в методических семинарах;
- Курсы повышения квалификации.

Одним из важных направлений методической работы является презентация и тиражирование позитивного опыта педагогической деятельности школы и отдельных учителей на разных уровнях и в разнообразных формах. Формы обобщения и распространения педагогического опыта используются в школе самые различные: творческие отчеты, методические недели с показом открытых уроков и внеучебных занятий, участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях различного уровня, публикации в педагогических изданиях, на педагогических сайтах.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений. За год проведено 4 заседания, содержанием работы которых было рассмотрение образовательных программ, анализ образовательных результатов, обобщение опыта работы учителей, выработка направлений развития методической службы школы, заслушивание творческих отчетов учителей, организация работы с одаренными детьми, помощь учителям, совершенствование профессионального мастерства учителя, повышения качества образования, вопросы, связанные с формированием функциональной грамотности.

Повышение компетентности, профессионализма учителя – одно из важнейших условий повышения качества образования. Работа методического совета направлена на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции.

Основные задачи работы методического совета:

- оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение высокого методического уровня;
- повышение профессиональной квалификации педагогов;
- внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

На методическом совете рассматривались вопросы, связанные с формированием функциональной грамотности обучающихся:

- «Естественно-научная грамотность: путь к успеху», Гарочкина Л.К., учитель географии, Писарева С.Н., учитель биологии.

-«Формирование математической грамотности на уроках математики», Старовойтова Т.А., учитель математики.

Профессионализм учителей, умение управлять познавательной деятельностью обучающихся на основе знания их личностных склонностей, реализовать системно-деятельностный подход в современном образовании и воспитании проявились при

подготовке и проведении городских семинаров учителей-предметников, участии педагогов в профессиональных конкурсах, в выступлениях с обобщением опыта работы.

Участие в предметных олимпиадах, конкурсах

Ф.И.О.	Наименование конкурса	Предмет	Результат
Старовойтова Т.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	Математика	Лауреат
Кравченко В.Н.	Дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	Русский язык	Призер
Куриленко А.В.	Дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	Русский язык	Призер
Кровко С.Б.	Дистанционный этап Всероссийской профессиональной олимпиады «ДНК науки» учителей физики	Физика	Победитель
Кровко С.Б.	Региональный этап Всероссийской профессиональной олимпиады «ДНК науки» учителей физики	Физика	Призер
Кравченко В.Н.	Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	Русский язык	Победитель
Куриленко А.В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	Русский язык	Призер
Костицына Л.Л.	Региональный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Немецкий язык	3 место

- Выступление на муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» с обобщением опыта работы по теме «Формирование математической грамотности на уроках математики», Старовойтова Т.А., учитель математики.

- Прошли комплексную оценку сформированности цифровых компетенций **«Цифровой контент школам и СПО»:** Куриленко А.В., Приходько С.А., Кашук Л.В., Чуйко О.А., Рыкунова Е.М., Огородник Е.С.

- Участие педагогов в «экспертной апробации примерных рабочих программ по учебным предметам среднего общего образования углубленного уровня.

№	ФИО	Должность	Название примерной рабочей программы
---	-----	-----------	--------------------------------------

			«экспертной апробации»
1	Кровко Светлана Борисовна	Учитель физики	Рабочая программа по физике
2	Зиновьева Татьяна Викторовна	Учитель математики	Рабочая программа по математике
3	Рыкунова Наталья Николаевна	Учитель истории и обществознания	Рабочая программа по истории
4	Старовойтова Татьяна Александровна	Учитель математики	Рабочая программа по математике
5.	Куриленко Антонина Васильевна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Рабочая программа по литературе

- Выступления учителей на городских методических объединениях:

Предмет	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
Обществознание	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2022 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки к итоговой аттестации в 2022– 2023 уч. году	Рыкунова Н.М.
Математика	Оформление задания № 26 из ОГЭ по математике.	Зиновьева Т.В.
Математика	Рассмотрение рабочей программы по предмету в 5 классе в контексте обновлённых ФГОС	Старовойтова Т.А.
Физика	Учебно-методический материал для формирования функциональной грамотности (Кровко С.Б., 8 класс)	Кровко С.Б.
Биология	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС ООО. Рассмотрение рабочей программы по предмету в 5 классе.	Писарева С.Н.
Русский язык	Проектирование современного урока	Мищенко Е.Н.
Физическая культура	Формирование функциональной грамотности школьников: проблемы и пути их решения	Приходько С.А.

Выводы:

Активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта. Результат педагогической деятельности учителя, отражающий уровень овладения им совокупностью профессиональных умений, проявляется в проведении открытых уроков, мастер-классов, выступлений, в участии в конкурсах.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

1.Продолжить работу по стимулированию мотивации педагогов, по самосовершенствованию профессиональной компетенции через активные формы методической работы.

2. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Наставничество

В целях научно - методического сопровождения педагога с небольшим стажем работы в период профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения учителем практических навыков, необходимых для педагогической деятельности в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству. К педагогу, нуждающемуся в методической помощи, был закреплен опытный учитель, составлен план работы учителем-наставником Иштуиной С.Г. с Чуйко О.А., учителем начальных классов, на 2022-2023 учебный год.

Цель: повышение профессиональной компетентности учителя, овладение методами и приёмами деятельности технологии, развитие рефлексивной деятельности педагога через различные методы самоанализа.

Задачи:

- оказание методической помощи учителю в повышении профессиональной компетентности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности учителя, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения;
- развитие потребности и мотивации учителя к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- изучение, обобщение опыта творчески работающих учителей.

В течение отчётного периода изучалась нормативно-правовая база, методическая документация по вопросам образования, вопросы методологии преподавания предмета, организовано взаимопосещение уроков.

Проведены консультации с наставляемым по темам:

- Составление календарно-тематического планирования для 1-х классов.
- Ведение школьной документации.
- Технология современного урока на основе системно-деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Типология уроков системно-деятельностного подхода, структура современного урока.
- Технологическая карта урока современного урока по ФГОС.
- Подготовка и проведение современного урока, составление плана урока (краткого и развёрнутого конспекта урока), технологической карты урока.
- Виды самоанализа урока в соответствии с ФГОС.
- Активные методы и формы работы на уроке.

Была оказана помощь в организации работы по плану самообразования: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования.

Анализ посещенных уроков Чуйко О.А. показал, что педагог владеет своим предметом, осваивает современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. На уроках необходимо активизировать деятельность обучающихся, включая в работу не только мотивированных детей, но и неуспешных.

Анализ ведения школьной документации показал, что учитель добросовестно относится к ведению школьной документации, своевременно заполняет журналы, систематически проверяет контрольные и рабочие тетради, вовремя сдает все отчетные документы.

Диагностика потребностей педагогов в повышении квалификации

По прохождению курсовой подготовки за 2022-2023 учебный год

	Всего педагогов	Прошли курсовую подготовку в количестве 16 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 32 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 48 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 72 часов	Прошли курсовую подготовку в количестве 108 часов	Прошли профессиональную подготовку от 250 ч.
2020-2021 г.	36	2	0	0	34	0	3
2021-2022 г.	36	0	0	0	1	0	1
2022-2023 г.	33	0	0	0	0	0	0

В 2022-2023 учебном году прошли курсы: 23 чел. - по ФГОС СОО в объеме 24 часа; 13 чел. – в объеме 36 часов; 2 чел. - в объеме 144 часа; курсы «Разговоры о важном...» - 13 чел. в объеме 58 часов.

По посещению семинаров, конференций, круглых столов, вебинаров и т.д.:

	Всего педагогов	Посетили мероприятия международного уровня	Посетили мероприятия всероссийского уровня	Посетили мероприятия регионального уровня	Посетили мероприятия муниципального уровня	Посетили мероприятия школьного уровня
2020-2021 г.	36	0	24 (онлайн-участие)	5	36	36
2021-2022 г.	36	0	11 (онлайн-участие)	5+12 (онлайн-участие)	36	36
2022-2023 г.	33	0	17 (онлайн-участие)	6+ 21 (онлайн-участие)	33	33

По наличию курсовой подготовки по обновлённым ФГОС СОО (для учителей, которые будут работать в старших классах в 2023-2024 уч.г.):

	Всего педагогов	Число педагогов, имеющих курсовую подготовку по обновлённым ФГОС	Число педагогов, не имеющих курсовую подготовку по обновлённым ФГОС
--	-----------------	--	---

2021-2022 г.	36	20	16
2022-2023 г.	33	23	10

По наличию курсовой подготовки по функциональной грамотности:

	Всего педагогов	Число педагогов, имеющих курсовую подготовку по ФГ	Число педагогов, не имеющих курсовую подготовку по ФГ
2021-2022 г.	36	35	1
2022-2023 г.	33	33	0

По прохождению профессиональной переподготовки:

	Всего педагогов	Прошли профессиональную переподготовку	Необходима профессиональная переподготовка
2020-2021 г.	36	3	0
2021-2022 г.	36	1	0
2022-2023 г.	33	0	0

Таким образом, уровень повышения квалификации педагогов СОШ № 7 составляет 100%.

В целом количественный показатель повышения квалификации стабильно растёт. Курсы повышения квалификации педагогов проходят своевременно, что способствует успешному решению проблем образовательных отношений.

Выводы:

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов.
2. Проконтролировать прохождения курсов по обновленным ФГОС СОО и ФГОС ООО педагогами, которые будут работать средним и старшим звеном.

3. Совершенствовать работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования.
4. Внедрять в образовательный процесс различные формы повышения квалификации учителей.
5. На заседаниях школьных методических объединений и методического совета продолжить работу над проблемой повышения качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентностной ориентации учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного подходов в обучении.
6. Использовать разные формы работы по обмену, распространению педагогического опыта учителей школы.
7. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21548 единица;
- книгообеспеченность — 40,6 процентов;
- обращаемость — 0,61 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8684 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8684	8460
2	Педагогическая	80	23
3	Художественная	11649	4202
4	Справочная	212	98
5	Языковедение, литературоведение	184	78
6	Естественно-научная	325	105
7	Техническая	130	62
8	Общественно-политическая	284	106

В 2023/2024 учебном году Школа использует в образовательной деятельности учебники в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. N 556 «О внесении изменений в Приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», однако завершается предельный срок использования большинства имеющихся в школьной библиотеке учебников. Финансовых средств для их приобретения недостаточно. Многие учителя используют электронные версии учебников.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблики). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпабликах всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, оснащенных мультимедийной техникой.

Заведующими кабинетами проанализировано состояние материально-технической базы школы в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ...”

Выявлены недостатки

1. Специализированная мебель и системы хранения

Отсутствие:

Стол ученический двухместный регулируемый по высоте
Стул ученический поворотный с регулируемой высотой
Островной стол двухсторонний с подсветкой, электроснабжением, с полками и ящиками
Стул ученический лабораторный с регулируемой высотой

2. Технические средства обучения (рабочее место учителя)

Отсутствие:

Планшетный компьютер учителя
Многофункциональное устройство
Документ-камера
Акустическая система для аудитории

3. Технические средства обучения (рабочее место ученика)

Наличие:

30 ноутбуков для обучающихся

4. Демонстрационное оборудование и приборы

Морально устарело или изношено.

5. Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)

Морально устарело или изношено.

6. Модели, муляжи, аппликации

Морально устарело или изношено.

7. Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)

Отсутствие интерактивных плакатов.

8. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Морально устарело или изношено.

Из-за недостатка финансовых средств нет возможности привести материально-техническое оснащение учебных кабинетов в соответствие с нормативными требованиями.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). В соответствии с нормативными документами разработано и утверждено от 31.05.2022 г. **Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ-СОШ № 7.**

Целью функционирования ВСОКО является установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, запросам потребителей образовательных услуг.

Разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ-СОШ № 7 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о

качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В рамках реализации плана функционирования ВСОКО оценка осуществлялась по направлениям:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество образовательных результатов обучающихся.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО.

Критерии и результаты оценки по направлениям ВСОКО

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать готовность ООП НОО, ООО, СОО, разработанных в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП	Структура и содержание ООП НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям обновленного ФГОС и ФОП
	Проконтролировать, чтобы рабочие программы соответствовали требованиям федеральных рабочих программ	Содержание и планируемые результаты в рабочих программах соответствуют федеральным рабочим программам
	Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов. Запланировать посещение уроков, проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам. Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА.	Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов
	Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения	Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном»
	Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на учебный год, разработать план работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам	Разработан план работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам
	Проанализировать данные о	Внеурочная деятельность

	зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей
	Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей
	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися
	Контролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в течение учебного года, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме, занятия проходили в соответствии с планированием
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в течение учебного года, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности
	Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию плана работы с одаренными детьми, проведение	План работы педагогов с одаренными детьми реализован в полном объеме, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит

	мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	согласно графику
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов реализованы, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана
	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в полном объеме
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год	План по формированию функциональной грамотности реализован за учебный год
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в течение учебного года, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в течение учебного года реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования
	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют ФОП	Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты
	Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Работники проинструктированы
	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам,

	образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта
	Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся	Разработан план мониторинга здоровья обучающихся
	Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ	УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ
	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования
	Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние	Обучающиеся обеспечены учебными пособиями
	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Организована работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности

	Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ
	Проанализировать план методической работы школы на 2023/24 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с ФОП, внедрению обновленного ФГОС СОО, формированию функциональной грамотности обучающихся, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по повышению квалификации, прохождению аттестации по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников	Разработан план методической работы школы
	Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы	Разработан план работы педагога-психолога
	Проконтролировать составление плана аттестации учителей на 2023/24 учебный год с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников.	Разработан план аттестации учителей на 2023/24 учебный год, проводится консультации с учителями по новому Порядку аттестации педагогических работников
	Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования, приоритетные направлений работы	Разработан план работы социального педагога
	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП НОО, ООО в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО	Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении ФОП в школе

	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО	Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО в школе
	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам патриотического воспитания, в том числе организации и проведения церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ, внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Участники образовательных отношений проинформированы: – о стандарте церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ и особенностях проведения ее в школе; – об особенностях организации и проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»
	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831. Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации о переходе на ФОП и об условиях питания учеников	Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 12.01.2022 № 24. Информация на сайте обновляется регулярно
	Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности	Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника
	Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников	Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров
	Провести анкетирование родителей обучающихся с целью оценки качества работы педагогического коллектива (своевременность и качество информирования о реализации	Анкетирование выявило достаточно хороший уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся

	ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО, также реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО)	
	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	По итогам контроля оформлен аналитический отчет
	Проконтролировать выполнение плана мероприятий, проводимых социальным педагогом	Социальный педагог проводил мероприятия в соответствии с планом
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме
	Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику. Посещение уроков аттестуемых учителей.	Аттестация педагогов в соответствии с планом-графиком
	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки
	Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги	Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества
	Проанализировать качество работы МС, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Итоги контроля деятельности ШМО и МС за учебный год отражены в анализе МР
	Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год	Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены
Качество образовательных результатов обучающихся	Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2023/24 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и	Разработан план-график мониторинга предметных результатов

	корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	
	Проанализировать результаты ГИА-2023, составить план контроля подготовки к ГИА-2024 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2024	Разработан план контроля подготовки к ГИА
	Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2023/24 учебный год.	Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов
	Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2023/24 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся	Разработан план по формированию функциональной грамотности
	Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2023/24 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска	Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга

	мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов
	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в течение учебного года, проконтролировать, как педагоги готовят выпускников по новым КИМ	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом. Учителя используют новые КИМ ГИА для подготовки к экзаменам
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии	Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме
	Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС, ФОП и концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» на уроках ОДНКНР	Учителя проводят уроки ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и концепции преподавания предметной области «ОДНКНР»
	Организовать мониторинг личностных результатов	Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников

Результаты реализации плана ВСОКО анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, даны рекомендации:

- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.
- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы волимпиадах разного уровня;
- проводить диагностические работы по функциональной грамотности.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	577 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	204 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	327 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	241 человек/ 45,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый – 16 баллов; профильный- 69 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовый человек/ %; Профильный 0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 18 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	445 человек/ 77,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	124 человек/ 21,4 %
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 1,9%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,2 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	34 человек/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	34 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	577 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 89 %
1.29.1	Высшая	23 человека/ 62%
1.29.2	Первая	10 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек / 51 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	45 человек/ 93,7%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	577 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5 кв. м

Выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ - СОШ № 7 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставу в части продолжительности

учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Учебный план по структуре соответствует рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства обучающихся школы соответствует требованиям.

6. Школа обеспечила выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительными.

11. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Все учителя прошли повышение квалификации за последние 3 года. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12. Школа использует учебники в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. N 556 «О внесении изменений в Приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», однако завершается предельный срок использования большинства имеющихся в школьной библиотеке учебников. Финансовых средств для их приобретения недостаточно. Многие учителя используют электронные версии учебников.

13. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая базовое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы: полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям ФГОС.
2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют нормативным требованиям.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

В целях повышения качества знаний:

1. Психолого-педагогическая диагностика с целью исследования особенностей познавательных процессов школьников, выявления одаренных детей и организация учебно-воспитательного процесса на основе рекомендаций психолога.
2. Реализация ФООП в 1-2, 5-6, 10 классах; обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Разработка и реализация плана подготовки обучающихся 9, 11-ых классов к государственной итоговой аттестации.
4. Введение платных образовательных услуг по математике и русскому языку в 9 классах с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.
5. Реализация программы по формированию функциональной грамотности обучающихся
6. Реализация мероприятий по модели «Школа Минпросвещения России» по критерию «Знание: качество и объективность».

В целях повышения качества воспитания:

1. Реализация Программы воспитания.
2. Реализация программ дополнительного образования.
3. Реализация мероприятий по модели «Школа Минпросвещения России» по критериям: «Воспитание», «Творчество», «Профориентация», «Здоровье», «Школьный климат».

В целях повышения уровня профессиональной компетентности учителей:

1. Проведение методических семинаров по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся».
2. Реализация мероприятий по модели «Школа Минпросвещения России» по критерию «Учитель. Школьные команды».
3. Стимулирование мотивации педагогических работников к прохождению аттестации в новых условиях.

4. Совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.
5. Мотивация педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах.

В целях обеспечения контроля за организацией образовательного процесса:

Построение целостной системы мониторинга качества образования в школе.

В целях обеспечения сотрудничества с родителями:

1. Объединение усилий психолого-педагогической службы и коллектива учителей по повышению педагогической компетенции родителей.
2. Разработка и проведение мероприятий, направленных на повышение интеллектуального уровня обучающихся, осознание родителями роли семьи в воспитании ответственного отношения к учению.
3. Совершенствование физкультурно-оздоровительной и просветительской работы с родителями.
4. Изучение отношения родителей к школе.

Материально-техническое обеспечение:

1. Реализация мероприятий по модели «Школа Минпросвещения России» по критерию «Образовательная среда, создание условий».
2. Проведение необходимых ремонтных работ с целью выполнения норм СанПиНа (ремонт туалета на 1 этаже, коридоров на 1, 2 этажах, мастерских, актового зала).
3. Увеличение финансовых средств с целью продолжения работы по оснащению кабинетов современным оборудованием.
4. Оснащение библиотеки компьютером и оргтехникой.
5. Привлечение внебюджетных средств для обновления фонда учебной и художественной литературы.

